

Arbeitsplan 16.03. - 03.04.2020



Liebe/Lieber Ottopankini der 3. Klasse

hier findest du einige Aufgaben an denen du in den nächsten drei Wochen arbeiten kannst!

Obwohl wir alles schon einmal gemacht haben, brauchst du bestimmt auch zwischendurch die Unterstützung deiner Eltern. **Strenge dich bei den Aufgaben so gut an, wie du kannst!** Wenn du irgendwo große Schwierigkeiten hast, markiere diese gemeinsam mit deinen Eltern mit einem Fragezeichen. Wir besprechen alle Fragen, wenn wir uns wieder sehen.

1. Aufgabe: Lies diesen Brief und besprich ihn im Anschluss mit deinen Eltern. Hast du alles verstanden?! Wahrscheinlich schaffst du nicht alle Aufgaben. Suche dir die aus, die für dich sinnvoll sind.

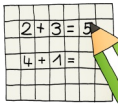


Deutsch

- Das **WÖ-Arbeitsheft** darfst du bis zum Ende durcharbeiten
- Im **RS3** arbeitest du maximal bis zum nächsten **STOPP!** Außerdem kannst du die Zeit nutzen, um die Fehler auf den vorherigen Seiten gewissenhaft zu verbessern.
- Im **Ich-Heft** kannst du jeden Tag **3-5 Sätze** aufschreiben. Du kannst vom Tag erzählen, dir eine Geschichte ausdenken und/oder Quatschsätze schreiben.
Außerdem kannst du an deinen eigenen Sätzen die Wortarten trainieren:
Mache bei jedem Wort die Probe und unterstreiche.
Suche die **Nomen** und unterstreiche sie **blau**. (Einzahl (ein) - Mehrzahl (viele))
Suche die **Verben** und unterstreiche sie **grün**. (Tu-Wort - ich... du... er/sie/es...)
Suche die **Adjektive** und unterstreiche sie **rot**. (Wie-Wort - wie ist es: kalt, kälter..)
- Im **Lesetagebuch** beende bitte die Aufgaben für das **Sams**. Du solltest eine Personenbeschreibung für das Sams schreiben. Außerdem kannst du versuchen eine Zusammenfassung zum Buch schreiben. (Wer spielt mit? Worum geht es in dem Buch? Was erlebt das Sams? Wie endet die Geschichte?) Zusätzlich gehört als letzte Aufgabe noch deine eigene Meinung dazu. (Ich fand das Buch ..., weil....) Denke daran, dass du die Aufgaben so gestalten darfst, wie du magst. Erwähne dich vielleicht auch an Ideen zu den Lapbooks.
- ★ • Außerdem kannst du danach ein **eigenes Buch im Lesetagebuch** bearbeiten. Schau dir dazu die Übersicht im Heft an. Denke noch einmal an die Pflichtaufgaben:
 - Deckblatt mit Titel und Autor, Inhaltzusammenfassung, etwas über die Hauptpersonen, eigene Meinung zum Buch **PLUS 3** eigene Ideen

Deutsch

- **Trainiere Personen zu beschreiben.** Die Anleitungen und Hilfen dazu findest du in deiner roten Mappe. Du kannst Personen aus deiner Familie, aus Zeitschriften, von Fotos oder ähnlichem beschreiben. Ich werde auch noch ein paar Bilder schicken. Beschreibe **in jeder Woche eine Person** so genau wie möglich von Kopf bis Fuß.
- ★ • Natürlich kannst du auch einfach so **Bücher** lesen. Wenn du magst, kannst du dann Fragen auf **Antolin** dazu beantworten. Dein Passwort müsstest du haben.



Mathe

- Arbeite, wenn möglich, an deinem **individuellen Arbeitsplan** weiter. Darüber hinaus kannst du dir auch eigene Aufgaben zu deinem Thema suchen!
- Das **kleine 1x1** und **Kopfrechnen** (plus und minus) muss auch regelmäßig trainiert werden. Vielleicht hast du selbst einen Little Professor, dann kannst du super mit ihm trainieren. Oder du suchst Aufgaben aus dem WdZ und AH, die du auf deiner Tafel (noch einmal) rechnen kannst.
- ★ • Trainiere mit **Zahlenzorro**. Dieses Passwort müsstest du auch haben.
- ★ • Unter **www.mathe-kaenguru.de** findest du ganz viele Aufgaben, wie diese, die wir letzte Woche gemacht haben. Hier kannst du das Knobeln weiter trainieren.
- ★ • Bestimmt habt ihr zu Hause ein Maßband/einen Zollstock und eine Waage. Schau dich in eurer Wohnung um, vielleicht magst du ein wenig forschen. Wie lang/breit/hoch ist dein Gegenstand. Kann man ihn auch wiegen? Wie schwer ist er? Schätze erst und kontrolliere dann durch genaues messen. Schreibe deine Ergebnisse auf.



Sachunterricht / Kunst

- Forche selbstständig zum Thema **Fledermaus** weiter. Schreibe auf/male/dokumentiere deine Forschungsergebnisse.
- ★ • Wenn du magst suche dir ein **eigenes Forscherthema**. Du darfst ganz frei wählen, was dich interessiert (Fahrzeuge, Personen, Tiere, Experimente, alles was dich interessiert) und bereite deine Forschungsergebnisse so vor, dass du den anderen Kindern davon berichten kannst (Vortrag / Plakat / PowerPoint).
- **Male ein Bild/ Gestalte ein Kunstwerk** zum Thema Fledermaus und/oder Frühling. Du darfst malen, schneiden, kleben, verschiedene Techniken und Materialien gleichzeitig benutzen. Sei einfach kreativ.
- ★ • Mit deinen Eltern kannst du auch hier mal schauen, ob das etwas für dich ist: <https://www.simoneabelmann.com/funny-sketchnotes-kids/> Hier kannst du kostenlos zeichnen lernen. So wie wir das schon mal gemeinsam gemacht haben.